Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Тематическое направление

«Бессмертный полк нашего класса»

Тема методической разработки

Автор: Алтушкина Наталья Александровна, учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

2021 год

**Структура**

**описания методической разработки воспитательного мероприятия**

1. **Пояснительная записка**

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Бессмертный полк» предназначена для обучающихся 2 классов и посвящена 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В нашей стране нет более трогательного, трагичного и в то же время славного праздника, чем День Победы. Он до сих пор отмечается ежегодно 9 мая. Как бы ни менялись за последние годы факты нашей истории, этот день остается любимым всеми, дорогим и светлым праздником. С каждым годом остается все меньше и меньше живых свидетелей страшной войны, и на торжественный парад почти не приходят ветераны войны. Мы помним Ваш великий подвиг, великую победу над врагом, ваши мужественность и самоотверженность. Пожалуй, нет ни одной семьи, которую стороной обошла Великая Отечественная война.

**1.1. Тематическое направление**

Это мероприятие направлено на гражданско-патриотическое и нравственное воспитание. Память о событиях Великой Отечественной войны – особая память. Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы эта жестокая война. В руках сегодняшней молодёжи находится будущее России. Патриотизм как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан может и должен стать основой сплочения российского общества, укрепления его духовно-нравственных устоев.

**1.2.Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

«Бессмертный полк нашего класса». События последних лет привели к тому, что в общественном сознании подрастающего поколения всё чаще проявляется цинизм, равнодушие к историческому прошлому нашей страны, незнание истории Родины и нежелание её знать.

Актуальность данного мероприятия определяется необходимостью усиления патриотического воспитания детей, формирования у них высокого патриотического сознания.

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)**

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию детей 8‒9 лет, обучающихся во 2 классе. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста: стремление к познанию нового, предпочтение дистанционных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников .

* 1. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Классный час соответствует цели воспитания во 2 классе, а именно способствует воспитанию самостоятельной, социально активной личности ребенка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории.

Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы находим факты, которые связывают героев прошлых веков и настоящего времени. Таким образом, данное воспитательное мероприятие поддерживает идею связи времён и поколений. В системе воспитательной работы 2 класса мероприятие гражданско-патриотической направленности тесно связано с духовно-нравственным, учебно-познавательным направлениями работы в классе.

* 1. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель:**

Воспитание патриотических чувств у обучающихся, формирование гордости и сопричастности к истории нашей Родины.

**Задачи:**

-показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;

-способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;

-развивать поисковый интерес к своему краю, Родине;

-привлечь родителей, родственников учащихся к созданию памятного видео “Бессмертный полк”.

**Планируемые результаты:**содержание мероприятия, с одной стороны, закрепит знания учащихся о символах Победы, превращая их в практические и лично значимые, а с другой стороны будет способствовать формированию гражданско-патриотических чувств, уважительного отношения к духовно-нравственному наследию времён Великой Отечественной войны, а также чувства сопричастности и уважения к родной истории.

* 1. **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Формой проведения воспитательного мероприятия является тематический классный час.

Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Другими совами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить.

Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями. Их формы и технологии могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий.

Тематические классные часы имеют различные воспитательные цели. Во-первых, их можно использовать для создания соответствующих условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Вторая цель классного часа — дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п.; научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.

Еще одна воспитательная цель состоит в том, чтобы дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям.

Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.

**1.7.Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

 Воспитательная работа в ходе классного часа была направлена на привитие чувства любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы  Великой Отечественной войны. Воспитание  у молодого поколения гордости, патриотизма  уважения к подвигам своих родственников – участников войны, сохранение памяти о них. В качестве методов и приемов проведения в ходе классного часа использованы элементы беседы с учениками,  чтение стихов, музыкальное сопровождение,  презентации учащихся о родственниках, воевавших в годы войны, кадры кинохроники, выступление участников классного часа с рассказом о судьбах своих близких.

**1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия** (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Проектор, экран, компьютер, видеоролик, фотографии, копии документов, презентация, аудиозаписи.

**1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Данная методическая разработкапосвящена 76 годовщине Победы в ВОВ, однако имеет достаточно универсальный характер. Тематический классный час можно организовать во время Недели истории в школе или провести урок Памяти. Урок Памяти в начальной школе можно организовать с привлечением родителей и семьи обучающихся. Работая над содержанием классного часа, необходимо, опираясь на природную любознательность и деятельностную активность младших школьников, их впечатлительность и восприимчивость, развивать у них чувство глубокого уважения к героическому поколению, пережившему все тяготы военного времени, стимулировать ощущение себя достойными наследниками своих родных - победителей в войне, звеньями в цепи поколений защитников Родины. Активизировать внимание детей возможно через участие в тематической акции. Дать возможность каждому участнику мероприятия ощутить свою сопричастность к коллективному делу. Большую ценность в данном классном часе несет применение такой формы как беседа, сопровождаемая аудио и видео материалом.

**2. Основная часть**

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Подготовка и проведение  воспитательного  мероприятия начинается с всестороннего анализа и подготовки плана работы.  Умение анализировать, изучать итоги своей деятельности, прогнозировать ее будущие результаты, планировать конкретные шаги для их достижения – показатели высокого профессионализма педагога. Грамотно выполненные анализ и план подготовки  позволяют увидеть связь между воспитательной работой педагога и уровнем воспитанности учащихся, с которыми эта работа проводилась.

 Воспитательное мероприятие имеет свою цель, достижение которой призвано способствовать решению конкретных задач по формированию личности учащегося и осуществлению комплексного подхода к воспитанию – учить, воспитывать, формировать, развивать.

 Воспитательное мероприятие представляет собой сложную систему и состоит из ряда взаимосвязанных этапов:

- Название творческого дела (должно точно отражать содержание, быть - лаконичным, привлекательным по форме).

- Цель, задачи (цель одна, задач не более пяти)

- Форма проведения (как)

- Место и время проведения (где, когда)

- Материалы и оборудование (что подготовить)

- План подготовки (с распределением обязанностей и функций)

- Наши помощники (кто помогает, куда обратиться с вопросами)

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

**Классный час «Бессмертный полк нашего класса»,**

**посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ.**

**Ход классного часа.**

**1.Вступительная часть.**

**Звучит песня «День Победы».**

Совсем скоро наша страна будет праздновать самый главный праздник – День Победы. Памяти наших прадедов, дедов, отцов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, посвящается наш классный час “Бессмертный полк нашего класса».

Последние несколько лет в нашей стране ежегодно проходят акции под названием «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».-

-Знаете ли вы, что это за мероприятия?

-Чему они посвящены?

-Участвовала ли ваша семья в таких мероприятиях?

Эти общественные акции посвящены празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Как отмечают организаторы, главной целью акций стало стремление во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

**2.Основная часть.**

Акция «Бессмертный полк» впервые была проведена в 2012г в г.Томске.

1 апреля 2012г в телерадиоэфире г. Томска прозвучал призыв ко всем, кто чтит память о воинах Великой Отечественной войны записать ушедших солдат – своих родственников – в Бессмертный полк и 9 мая пройти с портретами отцов и дедов в общей Победной колонне.

Сегодня на классный час вы принесли фотографии своих близких. Из таких людей, как ваши прадедушки и прабабушки собирается Бессмертный полк нашего класса. Сегодня мы познакомимся с его солдатами. И рассказывать о воинах полка будете вы – их правнуки.

- Проведем перекличку солдат Бессмертного полка нашего класса.

(Ученики по очереди встают и называют фамилию, имя, отчество ветерана).

Война коснулась каждой семьи, и сегодня мы вспомним ваших прабабушек и прадедушек, тех, кто воевал, испытывал голод и холод, лишения войны, тех, кто приближал Великую Победу ...

- Стихотворение Сергея Погореловского "Победа" расскажет Антон Тимонин.

**Победа**

Мой прадед

Рассказывал мне о войне.

Как в танке сражались,

Горели в огне,

Теряли друзей,

Защищая страну.

Победа пришла

В Сорок пятом году!

Вечернее небо,

Победы салют.

Солдаты России

Наш сон берегут.

Я вырасту —

Детям своим расскажу,

Как прадеды их

Защищали страну!

- Ученики нашего класса вместе с родителями провели огромную работу, изучили историю жизни своих прадедов, а именно в военный период. В каждой семье свои герои, которыми гордятся, которых помнят.

1. О своём прадедушке расскажет Варя Кузаева.

**Василий Владимирович Яксаргин**

|  |
| --- |
| Родился 26 апреля 1915 года в селе Киржеманы Киржеманской волости Ардатовского уезда Симбирской губернии (ныне Атяшевского района Республики Мордовия) в семье крестьянина. Мордвин-эрзя.  В родном селе была только начальная школа. Чтобы продолжить свое образование, Василий Яксаргин  ходил  в соседнее село за 4 километра  где и окончил 7 классов. Впоследствии, где бы он ни учился - в Саранском тепломеханическом техникуме или в военных учебных заведениях - его усидчивость и напористость давали превосходные результаты, и он как один из лучших учащихся был и Горьковским, а затем и Сталинским стипендиатом. После окончания техникума был направлен на работу на Забелышенский спиртзавод в Могилёвскую область Белоруссии. Срочную службу проходил в полковой школе 127-го стрелкового полка. Там он решил всю жизнь посвятить военной профессии  Началась Великая Отечественная война…Танковая дивизия, прибывшая эшелонами в состав Западного фронта на станцию Орша, сразу подверглась ожесточённым бомбардировкам. Пришлось вести оборонительные бои под Минском, отходить на восток. Прадедушка, спасая свой поражённый танк, упросил друга взять его на буксир - таким образом они прорывались к своим.. 9 июня 1942 года воентехник 2-го ранга был назначен заместителем командира роты управления 91-й танковой бригады Юго-Западного фронта. Это было время очень тяжёлого поражения фронта - в районе Барвенково были окружены и почти полностью уничтожены 2 наши армии с подвижными группами усиления. В начале июля 1942 года участвовал в тяжёлых оборонительных боях в районе станции Волоконовка Белгородской области. Как и в 1941 году, пришлось, теряя товарищей, отступать за Дон.  2 февраля 1945 года капитан Яксаргин получил первое и единственное ранение за всю войну и ненадолго выбыл на лечение в медсанбат. За отличие в ходе Висло-Одерской операции капитан был награждён орденом Александра Невского. В марте 1945 года вернулся в родную бригаду. Здесь он был назначен на должность командира танкового батальона. В этом качестве он участвовал в битве за Берлин. За успешные бои в Берлине, за взятие железнодорожной станции Шёнеберг был представлен к званию Героя Советского Союза (присвоено 27.6.1945). Последней боевой операцией войны для прадеда стала операция по освобождению Праги. 9 мая 1945 года он в составе своей бригады вошёл в этот город, и здесь встретил долгожданный День Победы.  **2.Рассказ Насти Седовой.** |
|  |

**Суродин Сергей Яковлевич - прапрадедушка**

Родился 3 ноября 1903 года в с. Большое Маресьево Чамзинского района Республики Мордовия. Закончил три класса церковно-приходской школы. 40 лет работал в лесном хозяйстве (лесник, объездчик, техник-лесовод). На фронт попал в 1942 году. Пехотинец. Был ранен, потерял три пальца на левой руке. После госпиталя служил в составе военно-полевого санитарного поезда, занимался снабжением. Ефрейтор. В 1945г. поезд был расформирован в г. Брно (Чехия), и он вернулся домой инвалидом третей группы. Умер 17 мая 2000 года. Похоронен в с. Большое Маресьево.

Память об этих зловещих, грозных годах должна остаться в сердце каждого человека. Мы благодарны нашим прадедам за Победу!

После начала пандемии 2020 г. нам пришлось перейти на дистанционное обучение, но мы с вами продолжали работать и собирали информацию об участниках ВОВ, также мы участвовали в таких современных акциях как:

Акция «Сад Памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Окна России».

Будем надеяться, что в этом году «Бессмертный полк» пройдет в обычном формате и мы обязательно примем участие. Важно, чтобы люди увидели лица солдат Великой Отечественной. Для участия в составе колонны надо напечатать портрет ветерана форматом А3 (30\*45 см.), разместить на штендере, под фотографией написать имя, отчество и фамилию бойца, его воинское звание, место призыва (если известно). Если в семье не сохранилась фотография фронтовика, можно сделать штендер, на котором крупными буквами написано имя, фамилия, отчество бойца, его воинское звание и место призыва. Участвовать в акции лучше не в одиночку, а целыми семьями - с детьми и внуками.

**3.Заключительная часть.**

Я надеюсь, что наш классный час затронул ваши сердца и вызвал у вас чувство гордости за наш народ, за своих родственников. Глядя на Ваши выступления поражаешься тому, с какой гордостью Вы рассказывали и слушали истории о Ваших Ветеранах. В истории каждого народа есть события, даты, которые должны сохраняться в народной памяти навеки. Для нашей страны такой датой стало 9 мая — всенародный День Памяти и Славы, символ неразрывной связи поколений всех россиян.

Мы должны не просто знать о том, как русский солдат спас целый мир от катастрофы, помнить, какой ценой досталась она нашим отцам и дедам. Мы обязаны сохранить народную гордость за эту Победу, чтобы не стиралась память. Память сердца.

А сейчас мы посмотрим видеоролик, который называется

« Бессмертный полк нашего класса», посвященный Дню Победы и выполненный учениками 2 В класса, МАОУ «СОШ №10».

<https://disk.yandex.ru/client/disk?source=domik-main&idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2F%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0.mp4>

